



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	División de Ciencias Forestales
PROGRAMA EDUCATIVO	Ingeniería en Restauración Forestal
NIVEL EDUCATIVO	Licenciatura
ASIGNATURA	SEMINARIO DE TITULACIÓN I
CARÁCTER	Obligatorio
TIPO	TEÓRICO Y PRÁCTICO
PRERREQUISITOS	NINGUNO
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	
HORAS TEORÍA/SEMANA	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	1
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (8h/d)	
HORAS TOTALES DEL CURSO	64
Nº DE CRÉDITOS	
PROFESOR	
CLAVE	2553

II. INTRODUCCIÓN

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

ENTRENAMIENTO EN CAMPO III
SALUD FORESTAL

A nivel vertical se relaciona con:

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
ENTRENAMIENTO EN CAMPO III

El curso es: Teórico-Práctico. De tipo: Instrumental

La formación general es de tipo: Básicas

III. PRESENTACIÓN

Con el fin de que el alumno pueda desarrollar adecuadamente se anteproyecto de tesis, es indispensable que conozca el proceso de la investigación científica. Ya que dicho conocimiento, le auxiliará a elaborar un buen desarrollo de las ideas generadas en la etapa del pensamiento de su investigación. Así mismo, se le enseñara a tener una clara comprensión de los pasos y etapas que utilizará al conducir su propia investigación.

Se le enseñara a plantear el problema y como hacer un adecuada revisión de literatura y como definir la metodología de investigación.

Por otra parte, se le motivara en la lectura de propuestas de investigación (artículos científicos, tesis y libros de investigación) con el fin de entender el ordenamiento lógico de otras propuestas y además auxiliarle en que su propuesta tenga una amplia revisión de la literatura. Finalmente, se le enseñara al estudiante como presentar sus ideas de investigación en público.

IV. OBJETIVO

Proporcionar los elementos básicos de la investigación científica para planear un programa o un proyecto de investigación científica., así como aplicar la metodología de evaluación y seguimiento.

V. CONTENIDO

UNIDAD I. El proceso de investigación científica. (8h)

Objetivo: Que el estudiante reconozca el proceso de investigación científica.

1. El proceso de investigación científica.

1.1. Definición.

1.2. Origen de la ciencia.

1.3. Formas de la ciencia.

1.4. Pasos de la investigación.

UNIDAD II. Diseño de la investigación empírico-predictiva. (8 h)

Objetivo: Que el estudiante describa el diseño de la investigación empírico-predictiva.

2. Diseño de la investigación empírico-predictiva.

2.1. Conceptualización de la investigación empírica.

2.2. Áreas de la biología que emplean la investigación empírica.

2.3. Técnicas existentes de reportes de proyectos de investigación empírica.

2.4. Diseño de investigación empírico-predictiva.

UNIDAD III. Importancia, tipos y formas de hipótesis. (8 h)

Objetivo: Que el estudiante señale la importancia, tipos y formas de hipótesis.

3. Importancia, tipos y formas de hipótesis.

3.1. Formulación de hipótesis.

3.2. Hipótesis nula.

3.3. Error tipo I, Error tipo II.

3.4. Hipótesis alternativa.

UNIDAD IV. Redacción del discurso científico. (10 h)

Objetivo: Que el estudiante use la redacción del discurso científico.

4. Redacción del discurso científico.

4.1. Observación.

4.2. Delimitación del problema.

4.3. Formulación de la hipótesis.

4.4. Comprobación metódica y experimental de la hipótesis.

4.5. Formulación de las conclusiones.

UNIDAD V. Elaboración del reporte científico. (10h)

Objetivo: Que el estudiante elabore el reporte científico.

5. Elaboración del reporte científico.

5.1. Normas de redacción existentes en trabajos científicos nacionales e internacionales

5.1.1. Título.

5.1.2. Introducción.

5.1.3. Objetivos e hipótesis.

5.1.4. Metas.

5.1.5. Revisión de literatura.

5.1.6. Materiales y métodos.

5.1.7. Resultados.

5.1.8. Discusión.

5.1.9. Conclusiones.

5.1.10. Bibliografía.

5.2. Normas de uso de los nombres técnicos y signos científicos.

UNIDAD VI. Técnicas de exposición. (8 h)

Objetivo: Que el estudiante desarrolle técnicas de exposición.

6. Técnicas de exposición.

6.1. Formas de presentación.

6.2. Que se debe informar al público.

6.3. Definición previa de las expectativas de la conferencia.

6.4. Técnicas de impacto en la presentación.

6.5. Preparación de la exposición.

UNIDAD VII. Redacción del proyecto de investigación. (8 h)

Objetivo: Que el estudiante desarrolle la redacción del proyecto de investigación.

7. Redacción del proyecto de investigación.

7.1. Normas institucionales.

7.2. Normas gramaticales.

7.3. Normas internacionales sobre el uso de unidades.

UNIDAD VIII. Presentación del proyecto de titulación. (4 h)

Objetivo: Que el estudiante emplee la presentación oral y escrita como parte de su proyecto de titulación.

8. Presentación del proyecto de titulación.

8.1. Presentación escrita.

8.2. Presentación oral.

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

VII. MÉTODO DIDÁCTICO

El curso se desarrollará mediante exposiciones en el aula por parte del maestro, prácticas y ejercicios que resolverán los estudiantes en el salón de clase, así como tareas y problemas extraclase que permitirá la reafirmación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes.

VIII. EVALUACIÓN

1. Dos exámenes (40 puntos)
2. Entrega de título, objetivos e hipótesis (10 puntos)
3. Presentación oral del proyecto (20 puntos)
4. Entrega del proyecto de investigación (30 puntos)

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Caballero, M. 1980. Métodos en la investigación forestal. Publicación especial Numero 10. SARH.INIF. 118p.

Kuhn, T. 1970. The structure of scientific revolution. Second edition enlarged. The University of Chicago Press. USA. 210 p.

Perry, C. 1991. The fine art of technical writing. Blue Heron Publishing, Inc. Hillsboro, Oregon. USA: 111 p.

Sabino, C. A. 2000. El proceso de investigación. Quinta edición. Panamericana Editorial LTD. Santafé de Bogota, Colombia. D.C., Colombia. 170 p.

Sigma Xi. 1991. Honor in science. Sigma Xi, The Scientific Research Society Incorporated. Third printing. P.O. Box 13975. Research Triangle Park, North Carolina. USA. 41 p.

Zubizarreta, A. 1969. La aventura del trabajo intelectual. ¿sabe usted estudiar e investigar?. Fondo Educativo Interamericano, S.A. Panamá. 184 p.