



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

### I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	División de Ciencias Forestales
PROGRAMA EDUCATIVO	Ingeniería en Restauración Forestal
NIVEL EDUCATIVO	Licenciatura
ASIGNATURA	SEMINARIO DE TITULACIÓN II
CARÁCTER	Obligatorio
TIPO	TEÓRICO Y PRÁCTICO
PRERREQUISITOS	RELACIONES HUMANAS Y COMUNICACIÓN ADMINISTRACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	2do. Semestre de 7º Año.
HORAS TEORÍA/SEMANA	1
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	3
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (8h/d)	
HORAS TOTALES DEL CURSO	64
Nº DE CRÉDITOS	
PROFESOR	
CLAVE	2491

### II. INTRODUCCIÓN

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

ENTRENAMIENTO EN CAMPO III  
FORMACIÓN EMPRESARIAL

A nivel vertical se relaciona con:

El curso es: Teórico-Práctico. De tipo: Metodológica

La formación general es de tipo: Básicas

### III. PRESENTACIÓN

El Curso Seminario de Titulación II pretende desarrollar habilidades para identificar los componentes estructurales de un artículo científico, pues no siempre son tan obvios. De esta manera, se espera analizar distintas formas de presentación de discurso científico a fin de que se adquieran las herramientas que permitan identificar los aportes de la información sujeta a análisis en la búsqueda de antecedentes sobre algún tema particular.

### IV. OBJETIVO

Adquirir las bases necesarias para la redacción de artículos científicos y otros textos especializados, así como su análisis crítico y la presentación de resultados de investigación en otras modalidades (ponencia, cartel).

### V. CONTENIDO

UNIDAD I. Introducción ( h)

Objetivo: Que el estudiante reconozca elementos introductorios al Seminario de Titulación.

## 1. Introducción

### UNIDAD II. Las Formas de Discurso Científico ( h)

Objetivo: Que el estudiante identifique Las Formas de Discurso Científico

#### 2. Las Formas de Discurso Científico

- 2.1. Narración
- 2.2. Descripción
- 2.3. Resumen
- 2.4. Síntesis
- 2.5. Artículo Periodístico
- 2.6. Compendio

### UNIDAD III. La Composición de Textos Especializados ( h)

Objetivo: Que el estudiante reconozca la Composición de textos especializados

#### 3. La Composición de Textos Especializados

- 3.1. Reseña
- 3.2. Crítica
- 3.3. Ensayo
- 3.4. Antología
- 3.5. Informe
- 3.6. Revisión
- 3.7. Boletín
- 3.8. Artículo Científico

### UNIDAD IV. Las Normas Editoriales para la Redacción de Artículos Científicos ( h)

Objetivo: Que el estudiante identifique las normas editoriales para la redacción de artículos científicos

#### 4. Las Normas Editoriales para la Redacción de Artículos Científicos

- 4.1. Elementos Estructurales del Artículo

### UNIDAD V. Exposición de Avances de Investigación y Técnicas Audiovisuales ( h)

Objetivo: Que el estudiante reconozca exposición de avances de investigación y técnicas audiovisuales

#### 5. Exposición de Avances de Investigación y Técnicas Audiovisuales

### UNIDAD VI La Defensa de Una Opción de Titulación. ( h)

Objetivo: Que el estudiante identifique la defensa de una opción de titulación

#### 6. La Defensa de Una Opción de Titulación

- 6.1. Las Opciones de Titulación

## VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

## VII. MÉTODO DIDÁCTICO

La asignatura está organizada en seis capítulos, los cuales se desarrollarán en aula y mediante diversas actividades previamente programadas. Para la instrumentación de la materia se emplea la cátedra, seminario, taller y trabajo investigativo, principalmente.

## VIII. EVALUACIÓN

1. Dos exámenes: 20 %
2. Ejercicios hechos en aula: 20 %
3. Entrega por escrito de un Ensayo bajo las normas editoriales de una revista asignada y previa selección del tema: 20 %
4. Exposición oral ante el grupo: 20 %
5. Defensa de un tema ante el grupo: 20 %

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Asti V., A. 1973. Metodología de la investigación. Kapelusz. Buenos Aires. 192 p.
- Caballero D., M. 1976. Métodos en la investigación forestal. México, D. F. 118 p.
- González R., S. 1980. Manual de redacción e investigación documental. Trillas. México, D.F. 181 p.
- Méndez A., M. 1978. Normas para escribir artículos científicos agrícolas. TemasDidácticos No. 5. Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas, Div. Tecn. México, D. F. 30 p.
- Metz, M. L. 1988. Redacción de estilo. Una guía para evitar los errores más frecuentes. Trillas. México, D. F. 141 p.
- Olea F., P. y F. L. Sánchez del C. 1981. Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media. IOS ed. Editorial Esfinge. Colima, México. 231 p.
- Ortiz C., J. y L. Mendoza O. 1988. Conferencias como presentarlas y participar en ellas. Centro de Genética, Colegio de Postgraduados. Montecillo, Texcoco, Edo. de México. 60 p.