



I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	División de Ciencias Forestales
PROGRAMA EDUCATIVO	Ingeniero Forestal
NIVEL EDUCATIVO	LICENCIATURA
ASIGNATURA	DASONOMÍA URBANA
CARÁCTER	OBLIGATORIO
TIPO	TEÓRICO Y PRÁCTICO
PRERREQUISITOS	FISIOLOGÍA FORESTAL DENDROMETRÍA ECOLOGÍA FORESTAL
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	1er. Semestre de 7º Año.
HORAS TEORÍA/SEMANA	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	2
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (8h/d)	
HORAS TOTALES DEL CURSO	80
Nº DE CRÉDITOS	
PROFESOR	
CLAVE	2330

II. INTRODUCCIÓN

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

NINGUNA

nivel vertical se relaciona con:

NINGUNA

El curso es: Teórico-Práctico. De tipo: Metodológica

La formación general es de tipo: Integradoras

III. PRESENTACIÓN

La Dasonomía Urbana, como ciencia que estudia el manejo de los bosques y árboles urbanos, ha irrumpido recientemente en nuestro medio agronómico ante la necesidad y demanda para atender este aspecto del bienestar social.

Las cuencas forestales alrededor de los centros urbanos con sus múltiples usos y beneficios, las barrancas silvestres dentro de la ciudad, los parques naturales, los jardines públicos y privados, los parques recreativos, los camellones arbolados y los árboles de las banquetas, todos constituyen áreas objeto de estudio de la Dasonomía Urbana. Hoy por hoy estas áreas verdes ocupan una extensión de 33.1 km² en la Ciudad de México y aun así no son suficientes para atender las necesidades de confort climático y recreación de sus 20 millones de habitantes.

Este curso nos plantea la problemática para la administración de este recurso y nos permite conocer y analizar las diferentes metodológicas, técnicas y estrategias para su adecuado manejo.

IV. OBJETIVO

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y analizar los diferentes aspectos relacionados con el campo de estudio de la Dasonomía Urbana y su estado actual en México.
- Analizar la problemática del bosque urbano y discutir las metodológicas y técnicas para su manejo.
- Desarrollar modelos para la adecuada administración del bosque y árboles urbanos.

V. CONTENIDO

UNIDAD 1. Conceptos básicos. (13 h)

Objetivo: Que el estudiante conozca el estado actual de la Dasonomía Urbana en México.

- 1.1. Concepto y campo de acción de la Dasonomía Urbana.
- 1.2. Desarrollo de la Dasonomía Urbana en México.
- 1.3. Su importancia.
- 1.4. Clases de áreas arboladas urbanas

UNIDAD 2. Beneficios de los Árboles Urbanos. (h).

Objetivo: Que el estudiante conozca los beneficios de los árboles en la ciudad.

- 2.1. Clima.
- 2.2. Ingeniería ambiental.
- 2.3. Arquitectura.
- 2.4. Usos estéticos.

UNIDAD 3. Impacto del Ambiente Urbano sobre los Árboles. (h.)

Objetivo: Que el estudiante entienda la interacción árbol - medio ambiente urbano.

- 3.1. Clima.
- 3.2. Suelo.
- 3.3. Contaminación.
- 3.4. Manejo.
- 3.5. Problemas socio-económicos

UNIDAD 4. Evaluación de las Áreas Verdes Urbanos. (h.)

Objetivo: Que el estudiante describa las principales técnicas para evaluar los bosques y árboles urbanos.

- 4.1. Objetivos.
- 4.2. Tipos de inventarios y evaluaciones.
- 4.3. Recolección de datos.
- 4.4. Análisis de la información.
- 4.5. Utilidad del inventario.

UNIDAD 5. Cuidado de las Áreas Verdes Urbanas. (h.)

Objetivo: Que el estudiante aplique las técnicas para el mantenimiento de las áreas verdes.

- 5.1. Selección de especies.
- 5.2. Transporte e instalación de los árboles.
- 5.3. Poda.
- 5.4. Manejo de plagas y enfermedades.
- 5.5. Fertilizantes.

UNIDAD 6. Administración de las Áreas Verdes Urbanas . (h.)

Objetivo: Que el estudiante conozca los aspectos relacionados con la administración de las áreas verdes en la ciudad.

- 6.1. Planes Forestales.

- 6.2. Legislación forestal urbana.
- 6.3. Organizaciones Sociales.
- 6.4. Contratación.
- 6.5. Valoración de árboles urbanos

UNIDAD 7. Aspectos socioculturales. (1 h.)

Objetivo: Que el estudiante analice las diferentes actividades relacionadas con el manejo de los árboles en la ciudad.

- 7.1. Investigación.
- 7.2. Educación.
- 7.3. Capacitación.
- 7.4. Voluntarios.
- 7.5. Día del árbol.

UNIDAD 8. Plan de manejo dasonómico urbano. (1 h.)

Objetivo: Que el estudiante describa los elementos para el diseño de un plan de manejo.

- 8.1. Objetivos.
- 8.2. Inventarios.
- 8.3. Análisis.
- 8.4. Listado de árboles.
- 8.5. Infraestructura urbana.
- 8.6. Manejo de los árboles.
- 8.7. Diseño de nuevas áreas verdes.
- 8.8. Ejecución y control.
- 8.9. Evaluación.

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

VII. MÉTODO DIDÁCTICO

Para lograr los objetivos propuestos es necesario un método de trabajo que garantice la mayor participación y sobretodo la aplicación del cúmulo de conocimientos, técnicas y métodos que ya tienen los estudiantes. Por consiguiente, no se abusará del método de exposición por parte del profesor como una de las formas de impartir la clase. Este más bien fungirá como coordinador y motivador de la discusión y del aprendizaje del objeto de estudio.

A la clase se procurará llegar con los temas ya leídos en la bibliografía disponible y se desarrollarán actividades grupales para trabajarlos. Además, los participantes en equipos elaborarán un Plan de Manejo Dasonómico Urbano para un área previamente designada y aplicarán allí los diferentes contenidos del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Para acreditar el curso, además de asistir al 80% de las clases, es necesario presentar dos exámenes parciales. Las prácticas tienen un valor del 10% en la calificación final, cada examen parcial tiene un valor del 15% y la participación un 10%.

También es parte de la acreditación presentar un informe final escrito y oral sobre un Plan de Manejo para un área arbolada urbana. El proyecto inicial tiene un valor del 10%, la sustentación el 15% y el informe final el 25%.

La evaluación del curso contempla el trabajo en el aula mismo que se refleja en el análisis y discusión los contenidos de las lecturas sugeridas. Asimismo, se considera el trabajo independiente que se llevará a cabo fuera del aula y estará determinado para este caso por las lecturas de los materiales, elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo, así como la construcción de archivos electrónicos y físicos del proyecto de investigación, pero igual y puede ser cualquier otra actividad como: lecturas previas, resolución de ejercicios, material de consulta, preparación de seminarios y prácticas y pp., formulación de respuesta, redacción de informes, ensayos, entrevistas, investigación bibliográfica, así como preparación y estudio para exámenes.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Benavides, M.H. 1992. Current situation of the urban forest in México city. In Journal of Arboriculture. U.S.A. 18(1):33-36.
- Farhana Haque. 1987. Silvicultura Urbana: perfiles de 13 ciudades. En: Unasyuva. Roma, 39(155): 14-25
- Gary, M.D. 1987. Silvicultura Urbana en los Estados Unidos. En: Unasyuva. Roma, 139(155):36-45.
- Grey, G. and Deneke, F. 1986. Urban Forestry. Willey. N.Y. 279 p.
- Harris, R. 1983. Arboriculture. Care of trees, shrubs and vines in the landscape. Prentice-Hall N.J. 688 p.
- Olembo, R.J. and De Rhan, P. 1987. Silvicultura Urbana, en dos mundos diversos. En: Unasyuva, Roma, 39(155):26-32.
- Phillips, L. 1993. Urban trees. A guide for selection, maintenance and master planning. McGraw-Hill, Inc. U.S.A. 273 p.
- Rivas, T.D. 1995. Dasonomía Urbana. Apuntes para el curso. UACH. México. 100 p.