



I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	División de Ciencias Forestales
PROGRAMA EDUCATIVO	Ingeniero Forestal
NIVEL EDUCATIVO	LICENCIATURA
ASIGNATURA	ENTRENAMIENTO EN CAMPO II
CARÁCTER	OBLIGATORIO
TIPO	TEÓRICO Y <i>PRÁCTICO</i>
PRERREQUISITOS	INGENIERÍA DE CAMINOS FORESTALES MAQUINARIA FORESTAL, DENDROLOGIA BIOLOGIA, BOTANICA
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	2do. Semestre de 6º Año.
HORAS TEORÍA/SEMANA	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	0
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (5h/d por 13 días)	65
HORAS TOTALES DEL CURSO	113
Nº DE CRÉDITOS	
PROFESOR	
CLAVE	2333

II. INTRODUCCIÓN:

El curso de entrenamiento en campo II se relaciona horizontalmente con los cursos de silvicultura, administración y conservación de la fauna silvestre y a nivel vertical con Sistemas de Abastecimiento Forestal, Protección Forestal y Plantaciones Forestales. El curso es teórico-práctico, básico y la cátedra está organizada como curso semestral de 113 horas., realizándose en aula, y en campo durante 13 días en viaje de estudios que puede ser nacional e internacional. Se desarrollará mediante exposiciones del profesor y participación activa de los alumnos utilizando los medios didácticos como video proyectores, lap top presentaciones electrónicas, y vídeos. El curso se evaluará con exámenes, realización del proyecto del viaje de estudios, entrega de la memoria de lo aprendido en el viaje de estudios y presentación de las experiencias obtenidas en el mismo.

El curso es: Teórico-Práctico. De tipo: Instrumental

La formación general es de tipo: Básicas

III. PRESENTACIÓN

El programa de Entrenamiento en Campo II, tiene como finalidad la de posibilitar a los alumnos en el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y valores como el respeto, responsabilidad, puntualidad, orden y disciplina, lo cual indudablemente contribuye a su formación académica y profesional del estudiante.

De acuerdo a los objetivos del curso, es importante señalar que sólo con el ejercicio aplicativo de las técnicas señaladas en el mismo, se podrá establecer que el alumno logre los hábitos de estudio y resultados deseados, en el aspecto científico, técnico, social y humanístico que contribuirá en el desarrollo de conocimientos, y habilidades.

IV. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de identificar y analizar los diferentes sistemas de manejo y aprovechamiento de los recursos forestales en los ecosistemas de zonas tropicales húmedas.

UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ZONAS TROPICALES INTRODUCCIÓN (T/4h)

Objetivo: Que el alumno clasifique los bosques tropicales y su ubicación geográfica.

- 1.1. Ubicación geográfica.
- 1.2. Clasificación de los bosques tropicales.

UNIDAD 2. DESCRIPCIÓN DE LAS ZONAS TROPICALES (T/ 4 h).

Objetivo: Que el alumno describa las zonas tropicales a nivel mundial y de México.

- 2.1. A nivel mundial.
- 2.2. A nivel de México.

UNIDAD 3. PRINCIPALES ASPECTOS ECOLÓGICOS DE LOS BOSQUES TROPICALES. (T/9 h.)

Objetivo: Que el alumno conozca los aspectos ecológicos de los bosques tropicales y su influencia en el manejo forestal y silvícola.

3.1. Factores abióticos.

- 3.1.1. Suelo.
- 3.1.2. Agua.
- 3.1.3. Temperatura.
- 3.1.4. Luz.

3.2. Factores bióticos.

- 3.2.1. Flora.
- 3.2.2. Fauna.
- 3.2.3. Sucesión secundaria.

UNIDAD 4. SISTEMAS DE APROVECHAMIENTO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DE REGIONES TROPICALES. (T/ 8 h.)

Objetivo: Que el alumno relacione los sistemas de aprovechamiento forestal, con el manejo de los recursos naturales de las regiones tropicales.

- 4.1. Bienes y servicios ambientales de un bosque tropical.
- 4.2. Sistemas silvícolas en el trópico.
- 4.3. Sistemas de manejo de bosques tropicales.
- 4.4. Sistemas de manejo en el bosque tropical de México.
- 4.5. Sistema de extracción en los bosques tropicales

UNIDAD 5. LAS PLANTACIONES FORESTALES COMERCIALES EN EL TRÓPICO. (T/ 5 h.)

Objetivo: Que el alumno conozca la importancia de las plantaciones forestales de algunos estados del sureste o del extranjero, el proceso de producción de planta, establecimiento, manejo de las plantaciones forestales comerciales en las zonas tropicales.

5.1 VERACRUZ, VER. –

5.2. CHIAPAS, CHIS.

5.3. CAMPECHE.CAMP.

5.4. TABASCO. TAB.

5.5. QUINTANA, ROO

5.6. COSTA RICA

5.7. CUBA,

5.8. OTROS PAÍSES

UNIDAD 6. ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES. (T/ 6 h.)

Objetivo: Que el alumno conozca los problemas de carácter económico y social de los productores forestales del sureste del país así como su importancia en el manejo de bosques tropicales.

6.1. Cultura forestal.

6.2. Organización de productores.

6.3. Desarrollo sustentable.

6.4. Forestería comunitaria

UNIDAD 7. ENTRENAMIENTO EN CAMPO. (T/12 h.)

Objetivo: Que el alumno realice investigación bibliográfica, memoria de campo, presentación de conocimientos y experiencias adquiridas en el viaje de estudios.

7.1. Investigación bibliográfica de las zonas a visitar y elaboración del proyecto del viaje.

7.2. Elaboración de la memoria del viaje.

7.3. Seminario sobre experiencias y conclusiones.

VIAJE DE ESTUDIOS (PRÁCTICAS DE CAMPO)

UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ZONAS TROPICALES INTRODUCCIÓN 8h.

Objetivo: Que el alumno clasifique los bosques tropicales y su ubicación geográfica, durante el recorrido que se realiza por diferentes estados del sureste de México o del extranjero enunciados en la unidad 5.

UNIDAD 3. PRINCIPALES ASPECTOS ECOLÓGICOS DE LOS BOSQUES TROPICALES 8h.

Objetivo: Que el alumno conozca los aspectos ecológicos de los bosques tropicales y su influencia en el manejo forestal y silvícola durante las visitas realizadas a bosques tropicales.

UNIDAD 4. SISTEMAS DE APROVECHAMIENTO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DE REGIONES TROPICALES 20h.

Objetivos: Que en la práctica el alumno relacione los sistemas de aprovechamiento forestal, con el manejo de los recursos naturales de las regiones tropicales.

- Verificar en la práctica los sistemas de manejo en el bosque tropical utilizados en México.
- Observar los sistemas de extracción aplicados en los bosques tropicales.
- Observar la industrialización de los productos forestales.
- Identificar las diferentes especies plantadas como comerciales y su uso.

UNIDAD 5. LAS PLANTACIONES FORESTALES COMERCIALES EN EL TRÓPICO. 18 h.)

Objetivo: Que el alumno conozca la importancia que representa para el país las plantaciones forestales de algunos estados del sureste, el proceso de producción de planta, establecimiento, manejo de las plantaciones forestales comerciales en las zonas tropicales.

UNIDAD 6. ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES. (11/h)

Objetivo el alumno realizara durante el viaje de prácticas, estudios sobre los aspectos de organización, económico, social de ejidos a visitar.

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

VI. MÉTODO DIDÁCTICO

El curso se desarrollará bajo las siguientes actividades de aprendizaje:

- Exposición (auxiliándose con proyectores de diapositivas, cañón, computadoras, videos, etc.).
- Discusión grupal.
- Análisis de casos.
- Reportes de clase.
- Prácticas de campo. (Viaje de estudio)
- Investigación bibliográfica.

VII. EVALUACIÓN

Las actividades comprendidas en el curso se evaluará de la siguiente manera:

- Entrega del proyecto de viaje: 10 %
- Entrega de la memoria del viaje: 40 %
- Presentación seminario sobre experiencias y resultados: 30 %
- Examen: 20 %

T o t a l: 100 %

Acreditación

La evaluación del curso contempla el trabajo en el aula mismo que se refleja en el análisis y discusión los contenidos de las lecturas sugeridas. Asimismo, se considera el trabajo independiente que se llevará a cabo fuera del aula y estará determinado para este caso por las lecturas de los materiales, elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo, así como la construcción de archivos electrónicos y físicos del proyecto de investigación, pero igual y puede ser cualquier otras actividad como: lecturas previas, resolución de ejercicios, material de consulta, preparación de seminarios y prácticas y pp., formulación de respuesta, redacción de informes, ensayos, entrevistas, investigación bibliográfica, así como preparación y estudio para exámenes.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Barrosa Cadenas, José Trinidad (1992). Producción de planta y establecimiento de plantaciones de caoba en el estado de Tabasco /por José Trinidad Barrosa Cadenas, Luis Hernández Pallares y Eurípides de la Cruz Pérez. Serie INIFAP. Campo Experimental Huimanguillo. Área Forestal. Folleto Técnico; 13, Huimanguillo, Tab.: INIFAP. Campo Experimental Huimanguillo. Área Forestal, 25 p.
- Brunig, E.F. (1980). Ecología, formación y manejo de bosques tropicales húmedos. UACH. Departamento de Bosques, Chapingo, Méx. 67 p.
- Cambridge University Press. (1985). Journal of Tropical Ecology New York: Cambridge University Press, 1985.
- FAO (1995). Plantaciones forestales mixtas y puras de zonas tropicales y subtropicales/por T.J. Wormald. Series FAO-MONTES 103. 166 p. Roma, FAO, 1995.
- FAO. Dirección de Montes. (1956). Notas sobre semillas forestales: Volumen II Zonas tropicales húmedas. Series FAO. Cuaderno de Fomento Forestal; 5. 370 p. Roma: FAO, 1956.
- FAO y Lanly, Jean Paul. (1982). Los recursos forestales tropicales. Series FAO-Montes; 30 m. Roma: FAO, 113 p.
- Gill, Tom. (1966). Los bosques tropicales. Ediciones del IMRNR; 25. Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables, México, D. F. 29 p.
- González de la Cadena, Edgardo. (1943). Métodos silvícolas y de explotación de los montes tropicales. Tesis (Ingeniero Agrónomo Especialista en Bosques) ENA. Departamento de Bosques. México, D. F.
- Niembro Rocas, Aníbal. (1980). Factores relacionados con la calidad de las semillas que determinan el establecimiento y desarrollo de plantaciones forestales. Chapingo, Méx.: UACH. Departamento de Bosques, 33 p.
- Ochoa Valenzuela, Leopoldo (1972). Ensayo de algunas especies forestales en zonas tropicales de México; rancho "Casa Blancas", S.L.P. y "El Tormento", Escárcega, Campeche. Tesis (Ingeniero Agrónomo Especialista en Bosques) ENA. Departamento de Bosques, 115 p. Chapingo, Méx.
- Ruíz Maldonado, Benjamín. (1966). Curso de economía Forestal; importancia económica de los bosques tropicales.
- Zamudio Sánchez, Emilio. (1944). El problema de los estudios dasonómicos tropicales en relación con la explotación del cedro en Yucatán. Tesis (Ingeniero Agrónomo Especialista en Bosques), ENA. Departamento de Bosques. Chapingo, Méx. 71 h.

- FAO. 2005. Las mejores prácticas para fomentar la abservancia de la ley en el sector forestal. FAO Montes. Roma. 145 p.
- Malhi, Y. y Philips,O- 2005. Tropical forest and global atmospheric change. Oxfor University Press. Reino Unido.
- Sand R. 2005. Forestry in a global context. Wallingford. Reino Unido.
- Fredericksen, T.; Contreras, F. y Pariona, W. 2011. Guia de silvicultura para bosques tropicales de Bolivia. BOLFOR. Santa Cruz. Bolivia. 81 P.