



I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS FORESTALES
PROGRAMA EDUCATIVO	INGENIERO FORESTAL
NIVEL EDUCATIVO	LICENCIATURA
ASIGNATURA	ENTRENAMIENTO EN CAMPO I
CARÁCTER	OBLIGATORIO
TIPO	TEÓRICO Y PRÁCTICO
PRERREQUISITOS	MUESTREO FORESTAL DENDROMETRÍA MAQUINARIA FORESTAL SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	2do. Semestre de 5º Año.
HORAS TEORÍA/SEMANA	1
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	4
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (8h/d)	
HORAS TOTALES DEL CURSO	80
Nº DE CRÉDITOS	4.5
PROFESOR	
CLAVE	2329

II. INTRODUCCIÓN

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

SILVICULTURA

ADMINISTRACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA

A nivel vertical se relaciona con:

PROTECCIÓN FORESTAL

PLANTACIONES COMERCIALES

El curso es Teórico-Práctico de tipo Instrumental

La formación general es de tipo Básica

III. PRESENTACIÓN

El programa de Entrenamiento en Campo I, tiene como finalidad la de posibilitar a los alumnos en la aplicación de su contenido a lo largo del desarrollo de la asignatura, lo cual indudablemente contribuye a su formación académica.

Dados los objetivos del curso, es importante señalar que sólo con el ejercicio aplicativo de las técnicas señaladas, se podrá establecer que el alumno logre los hábitos de estudio y resultados deseados, por lo que se le recomienda realizar las actividades sugeridas y, de ser posible, fomentar el uso de las mismas realizando otras actividades.

IV. OBJETIVO

General:

- Los alumnos identificarán y analizarán los diferentes sistemas de manejo de los recursos forestales en los ecosistemas de zonas áridas y semiáridas.

Particulares:

- Evaluar los recursos bióticos de una región de estudio de zonas áridas y semiáridas.
- Identificar y describir los bienes y servicios que se aprovechan de las zonas áridas y semiáridas de México.
- Conocer los procesos de aprovechamiento, protección, fomento y cultivo de los recursos forestales de las zonas áridas y semiáridas.

d) Analizar el impacto económico y social que tienen los recursos de las regiones de estudio.

V. CONTENIDO

UNIDAD I. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS (4 h)

Objetivo: El estudiante describe la ubicación geográfica y la clasificación de la vegetación de las zonas áridas y semiáridas.

- 1.1. Ubicación geográfica.
- 1.2. Clasificación.
 - 1.2.1. Matorral micrófilo.
 - 1.2.2. Matorral rosetófilo.
 - 1.2.3. Matorral crasicale.
 - 1.2.4. Cardonal.
 - 1.2.5. Cirial.

UNIDAD II. PRINCIPALES ASPECTOS ECOLÓGICOS DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS (4 h)

Objetivo: El estudiante describa los factores abióticos y bióticos de las zonas áridas y semiáridas y su relación con el medio ambiente.

- 2.1. Factores abióticos.
 - 2.1.1. Suelo.
 - 2.1.2. Agua.
 - 2.1.3. Clima.
- 2.2. Factores bióticos.
 - 2.2.1. Flora.
 - 2.2.2. Fauna.
 - 2.2.3. Sucesión secundaria

UNIDAD III. SISTEMAS Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DE LAS ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS. (4 h)

Objetivo: El estudiante describe los sistemas y manejo de los recursos naturales de las zonas áridas y semiáridas.

- 3.1. Bienes y servicios ambientales del matorral xerófilo.
- 3.2. Sistemas silvícolas en las zonas áridas y semiáridas.
- 3.3. Sistemas de manejo de zonas áridas y semiáridas
 - 3.3.1. Protección.
 - 3.3.2. Fomento.
 - 3.3.3. Aprovechamiento
- 3.4. Evaluación de los recursos forestales de zonas áridas y semiáridas.

UNIDAD IV. ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES (4 h)

Objetivo: El estudiante conoce los aspectos económicos y sociales así como del desarrollo sustentable de las zonas áridas y semiáridas.

- 4.1. Cultura forestal.
- 4.2. Organización de productores.
- 4.3. Desarrollo sustentable

UNIDAD V. ENTRENAMIENTO EN CAMPO (64 h)

Objetivo: El estudiante aplica los procesos de investigación documental, memorias de viaje y las experiencias obtenidas en el entrenamiento de campo.

- 5.1. Investigación bibliográfica de las zonas a visitar y elaboración del proyecto del viaje.
- 5.2. Elaboración de la memoria del viaje.
- 5.3. Seminario sobre experiencias y conclusiones

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Viaje de estudios (64 Hrs.) que apoya el aprendizaje de todas las unidades.

Objetivo: El estudiante aplica los procesos de investigación documental, memorias de viaje y las experiencias obtenidas en el entrenamiento de campo.

VII. MÉTODO DIDÁCTICO

El curso se desarrollará bajo las siguientes actividades de aprendizaje:

- Exposición (auxiliándose con proyectores de acetatos, de diapositivas, videos, etc.)
- Discusión grupal.
- Análisis de casos.
- Ejercicios prácticos.
- Prácticas de campo.
- Investigación bibliográfica

VIII. EVALUACIÓN

Las actividades comprendidas en el curso se evaluará de la siguiente manera:

Entrega del proyecto de viaje 10 %

Entrega de la memoria del viaje 60 %

Presentación seminario sobre experiencias y resultados 15 %

Examen 15 %

T o t a l: 100 %

La evaluación del curso contempla el trabajo en el aula mismo que se refleja en el análisis y discusión los contenidos de las lecturas sugeridas. Asimismo, se considera el trabajo independiente que se llevará a cabo fuera del aula y estará determinado para este caso por las lecturas de los materiales, elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo, así como la construcción de archivos electrónicos y físicos del proyecto de investigación, pero igual y puede ser cualquier otras actividad como: lecturas previas, resolución de ejercicios, material de consulta, preparación de seminarios y prácticas y pp., formulación de respuesta, redacción de informes, ensayos, entrevistas, investigación bibliográfica, así como preparación y estudio para exámenes.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Flores, M. G. 1971. Tipos de vegetación de la República Mexicana. Dirección de Agroecología. SAG. México. 59 p.

- Gómez, C. Y. 1991. Propuesta de una guía metodológica para elaborar inventarios en vegetación de zonas áridas y semiáridas de México. Tesis Profesional. DICIFO – UACH.
- INIF. 1980. Memoria de la Reunión Nacional Sobre Ecología, Manejo, Uso y Domesticación de Plantas Útiles del Desierto. Monterrey, N. L: México. 527 p.
- 1982. Memoria de la Segunda Reunión Sobre Ecología, Manejo y Domesticación de Plantas Útiles del desierto Gómez Palacio Durango, México. 212 p.
- Rzedowsky, J. 1978. Vegetación de México. Ed. Limusa, México. 432 p.