

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

DIVISIÓN DE CIENCIAS FORESTALES

**CARRERA DE:**

**Ingeniero Forestal Industrial**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE

**ECONOMÍA**

CICLO ESCOLAR 2016-2017

## **DATOS GENERALES**

Departamento (División):	División de Ciencias Forestales
Nombre del Programa Educativo:	Ingeniero Forestal Industrial
Nivel Educativo:	Licenciatura
Asignatura:	ECONOMÍA
Carácter:	Obligatoria
Tipo:	Teórico-Práctico
Área del conocimiento:	Básica
Clave de la materia:	2352
Ubicación curricular:	1er. Semestre de 5º Año.
Prerrequisitos:	ÁLGEBRA MATRICIAL MATEMÁTICAS INFORMÁTICA
Ciclo Escolar:	
Nombre del profesor:	
Horas Teoría / semana	3 Horas Totales del curso: 48
Horas Práctica / semana	0

## **INTRODUCCIÓN:**

Este curso permitirá al egresado, tomar decisiones económicas que maximicen el uso de los recursos monetarios, en la compra de materias primas, mano de obra, maquinaria, tecnologías, patentes, equipo de transporte, comunicaciones, industriales, etc. para el proceso productivo de bienes o servicios forestales, así como conocer las características del mercado a qué destina la producción del bien o servicio forestal final. Teniendo como objetivo final no sólo maximizar las ganancias minimizando costos del ente productivo, sino conservando, fomentando y protegiendo los recursos naturales de base (agua, suelos, flora, fauna y atmósfera) evitando el costo ambiental y haciendo a las empresas social y ambientalmente responsables.

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

ADMINISTRACIÓN  
MATEMÁTICAS

Nivel vertical se relaciona con:

SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO  
ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

El curso es:

Teórico-Práctico. De tipo: Metodológico

La formación general es de tipo:

Básica

## **PRESENTACIÓN**

Economía es una materia básica que se imparte a los alumnos de quinto semestre de la Carrera de Ingeniero Forestal Industrial, se relaciona con la materia de Administración. Es de tipo teórico-práctico y se desarrolla a través de cátedra, conferencias, observaciones de campo, prácticas de laboratorio, lecturas de apoyo y un trabajo de investigación.

## OBJETIVOS

- 1) El alumno conocerá el objeto de estudio, que es el SECTOR FORESTAL MEXICANO desde el punto de vista social y económico y desde la política pública para este sector.
- 2) Conocer el comportamiento de la Economía Capitalista: La producción de mercancías para lograr maximizar ganancias minimizando costos de producción la empresa o ente productor, a través de conocer los modelos microeconómicos.
- 3) Que el alumno, comprenda los impactos negativos de esta economía y proponga alternativas para mitigar los costos sociales y ambientales y hacer posible la conservación de los recursos naturales de base para cualquier actividad económica.

## CONTENIDO

### UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN (6 Horas).

*CONOCIMIENTOS: El alumno conocerá la sociedad capitalista, su economía de mercado y las falacias teóricas del libre mercado, inexistente en la economía real. Falacias económicas que conducen a los constantes y cada vez dramáticamente críticas situaciones de DESEMPLEO de los factores productivos como la crítica situación del sector forestal mexicano en el plano social, económico y ambiental.*

- 1.1. La actividad económica mexicana.
- 1.2. Economía Neoclásica o Marginalista Versus Economía Política.
- 1.3. Conceptos. ¿Microeconomía? ¿Macroeconomía?.
- 1.4. El flujo circular de la economía.
- 1.5. Estructura de mercado.
  - 1.5.1. Competencia perfecta.
  - 1.5.2. Monopolio y Competencia Monopólica. Monopsonio.
  - 1.5.3. Oligopolio y Oligopsonio.

HABILIDADES: *Análisis económico.*

DESTREZAS: *Adoptar la racionalidad económica del capital.*

VALORES: *Reconocer que son mano de obra calificada. Como mercancía productora de mercancías.*

### UNIDAD 2. ECONOMÍA Y SISTEMAS AMBIENTALES (6 Horas).

*CONOCIMIENTOS: El alumno conocerá la ruptura del paradigma económico capitalista y comprenderá que la naturaleza también es un elemento a considerar en ésta economía. De no ser así, la sociedad actual, su economía ya en crisis profunda aunada al ecocidio provocado por ésta, debe cambiar el esquema de: ganancias privadas, costos ambientales sociales.*

- 2.1. Frontera de posibilidades de transformación. Optimo paretiano.
- 2.2. ¿Recursos naturales o ambientales?
- 2.3. Funciones y procesos ambientales.
- 2.4. Introducción a la valoración económica del medio ambiente.
  - 2.4.1. El problema: Mercado, valor y precio.
  - 2.4.2. Externalidades, economías y deseconomías externas.
  - 2.4.3. Bienes públicos y recursos comunes.

HABILIDADES: *Análisis de la ruptura del paradigma económico capitalista.*

DESTREZAS: *Ser un Homo-economicus con menor huella ecológica.*

VALORES: *Responsabilidad social y ambiental.*

### **UNIDAD 3. TEORÍA DEL CONSUMIDOR (6 Horas).**

*CONOCIMIENTOS: El estudiante conocerá de lleno el comportamiento del consumidor, (demanda), los productores (oferta).*

- 3.1. Curvas de indiferencia y tasa marginal de sustitución.
- 3.2. Línea de poder de compra o de presupuesto.
- 3.3. Equilibrio del consumidor.
- 3.4. Intercambio.
- 3.5. Función ingreso-consumo y función precio-consumo.
- 3.6. Derivación de la función de demanda.
- 3.7. Separación de efecto sustitución e ingreso

HABILIDADES: *Adoptar la racionalidad económica capitalista.*

DESTREZAS: *Actuar como consumidores de insumos y materias primas.*

VALORES: *Ser eficientes en el uso de los factores productivos.*

### **UNIDAD 4. DEMANDA Y OFERTA (6 Horas).**

*CONOCIMIENTOS: El estudiante conocerá de lleno el comportamiento del consumidor, (demanda), y de los productores (oferta).*

- 4.1. Teoría de la demanda. Ley de la demanda.
- 4.2. Cambios en la función de demanda individual y desplazamientos en la demanda.
- 4.3. Demanda individual, demanda de mercado y demanda derivada.
- 4.4. Función de oferta.

4.5. Equilibrio en el mercado de un producto.

4.6. Diagrama de comercialización de productos forestales.

HABILIDADES: *Adoptar la racionalidad económica capitalista.*

DESTREZAS: *Actuar como consumidores de insumos y materias primas.*

VALORES: *Ser eficientes en el uso de los factores productivos.*

#### **UNIDAD 5. ELASTICIDADES (6 Horas).**

*CONOCIMIENTOS: El estudiante conocerá de lleno el comportamiento del consumidor, (demanda), y de los productores (oferta).*

5.1. Elasticidad precio de la demanda y oferta (arco y puntual). Ejercicios.

5.2. Elasticidad ingreso de la demanda. Ejercicios.

5.3. Elasticidad cruzada de la demanda. Ejercicios.

HABILIDADES: *Adoptar la racionalidad económica capitalista.*

DESTREZAS: *Actuar como consumidores de insumos y materias primas.*

VALORES: *Ser eficientes en el uso de los factores productivos.*

#### **UNIDAD 6. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN (6 Horas).**

*CONOCIMIENTOS: El alumno conocerá el núcleo central del ente productivo (sea empresa privada o empresa social). El modelo matemático de la producción, el turno técnico óptimo, el turno financiero óptimo. Así como el otro elemento del problema DUAL: Los costos de producción y su vinculación con los puntos críticos de la función de producción.*

6.1. Producción con un insumo variable. Funciones de la producción total, promedio y marginal.

Elasticidad de la producción.

6.2. Etapas de la producción.

6.3. Producción con dos insumos variables: Isocuantas y tasa marginal de sustitución técnica.

6.4. Isocostos y su ecuación.

6.5. Equilibrio del productor.

6.6. Senda de expansión.

6.7. Rendimientos a escala, constantes, crecientes y decrecientes.

6.8. La función de producción Cobb-Douglas.

HABILIDADES: *Análisis de maximizar la producción, minimizando costos.*

DESTREZAS: *Conducir a buen éxito la empresa forestal.*

VALORES: *Eficiencia en el uso de los factores productivos.*

## **UNIDAD 7. COSTOS DE PRODUCCIÓN (6 Horas).**

*CONOCIMIENTOS: El alumno conocerá el núcleo central del ente productivo (sea empresa privada o empresa social). El modelo matemático de la producción, el turno técnico óptimo, el turno financiero óptimo. Así como el otro elemento del problema DUAL: Los costos de producción y su vinculación con los puntos críticos de la función de producción.*

7.1. Funciones y curvas de costos total, promedio y marginal a corto plazo (definición de costos fijos y variables).

7.2. Funciones y curvas de costos total, promedio y marginal en el largo plazo.

7.3. Economías de escala.

HABILIDADES: *Análisis de maximizar la producción minimizando costos.*

DESTREZAS: *Conducir a buen éxito la empresa forestal.*

VALORES: *Eficiencia y disciplina en el uso de los factores productivos.*

## **UNIDAD 8. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (6 Horas).**

*CONOCIMIENTO: Conocerá el estudiante la actividad económica del país, los grandes agregados macroeconómicos, la participación del sector forestal en el PIB.*

*Las políticas públicas nacional e internacional (TLCAN, Banco Mundial), para el sector forestal como la problemática social y económica de éste.*

*Los escenarios futuros de la actividad forestal en el país y posibles alternativas para la conservación del recurso forestal y hacer posible el bienestar social de las comunidades propietarias de estos recursos naturales en México.*

8.1. Desarrollo económico vs. crecimiento económico.

8.2. PIB. Producto Interno Neto Ecológico. Indicadores Macroeconómicos: PEA, Renta de la Tierra, Ingreso Nacional, Ingreso Per-cápita, capital e Interés. Empleo, Inversión y Ahorro Nacional.

8.3. Índices de precios (deflactar).

8.4. Análisis de la balanza comercial forestal y Consumo Nacional Aparente.

8.5. Balanza de pagos.

8.6. Integración geoeconómica y comercial. (Tratado de Libre Comercio).

- HABILIDADES: *Análisis lógico de las variables macroeconómicas y de las políticas públicas para el sector forestal.*
- DESTREZAS: *Interpretación de las variables macroeconómicas y evaluación de los acuerdos comerciales internacionales para el sector forestal mexicano.*
- VALORES: *Responsabilidad y honestidad como ciudadanos y como profesionales del sector forestal mexicano.*

## **METODOLOGÍA**

- a) El curso se desarrollará mediante exposiciones en el aula por parte del maestro.
- b) Prácticas que resolverán los alumnos en el salón de clase
- c) Tareas y problemas extraclase que permitirá la reafirmación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes.
- d) Conferencias con expertos en los temas económicos.
- e) Trabajo de campo-visita a empresas productoras de no maderables.
- f) Videos con temas económicos.
- g) Discusión en grupo de temas económicos del curso.

## **EVALUACIÓN**

- |      |         |                |
|------|---------|----------------|
| 1er. | Examen. | Unidades 1 y 2 |
| 2do. | Examen. | Unidades 3 y 4 |
| 3er. | Examen. | Unidades 5 y 6 |
| 4to. | Examen. | Unidades 7 y 8 |

Elaboración e investigación del trabajo final: Trabajo en extenso, presentación al grupo y elaboración de material impreso. Hecho esto el alumno obtendrá un punto extra sobre la calificación final.

NOTA: Si el alumno reprobara alguno de los exámenes, tendrá opción a una 2da. Vuelta según examen reprobado, pero éste será más complejo y con calificación máxima de 80.

Por cada dos tareas ó controles de lectura no entregadas se descontará de la calificación final (0.5) y así sucesivamente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Unidades de la 1 a la 7 a excepción de la unidad 2, consultar:**

1. **SALVATORE, D. 1988. Microeconomía. Serie Schaum. Edit. McGraw-Hill. México, D.F.**

**Para la unidad 2 consultar:**

1. **MARTINEZ, J.A. 1998. Curso de Economía Ecológica. Edit. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).**

2. **SEMARNAT. 2010. Introducción a los Recursos Biológicos y los Derechos de Propiedad.**
3. **MERINO P. L. BARTON B. D. 2005. La experiencia de las Comunidades Forestales en México. SEMARNAT-INE.**
4. **CESPEDES. 2000. Bosques y Biodiversidad en México.**
5. **CESPEDES. 2004. El TLC y el Sector Forestal Mexicano.**

**Para la unidad 8, consultar:**

1. **DIULIO, E. 1990. Macroeconomía. Serie Schaum. Edit. McGraw-Hill. México, D.F.**

**Se propone otra literatura para mayores niveles de complejidad matemática:**

2. **FERGUSON. 1982. Teoría Microeconomía.**
3. **HENDERSON Y QUANDT. 1975. Teoría Microeconomía. Edit. Ariel. México, D.F.**
4. **CHIANG, A. 1987. Elementos fundamentales de economía matemática. Edit. Amorrortu. Córdoba, A:**
5. **SAMUELSON, A.P. 1979. Curso de Economía Moderna. Edit. Aguilar. México, D.F.**
6. **McKENNA, J. 1973. Análisis Macroeconómico. Edit. Interamericana México, D.F.**