



I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	División de Ciencias Forestales
PROGRAMA EDUCATIVO	Ingeniero Forestal Industrial
NIVEL EDUCATIVO	LICENCIATURA
ASIGNATURA	DESARROLLO ORGANIZACIONAL
CARÁCTER	OBLIGATORIO
TIPO	TEÓRICO Y PRÁCTICO
PRERREQUISITOS	ADMINISTRACIÓN
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	2º. Semestre de 7º. Año
HORAS TEORÍA/SEMANA	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	2
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (8h/d)	
HORAS TOTALES DEL CURSO	80
Nº DE CRÉDITOS	4.5 (4 horas/semana de estudio independiente)
CLAVE	11

II. INTRODUCCIÓN

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

FORMACIÓN EMPRESARIAL

ADIESTRAMIENTO EN PLANTA

A nivel vertical se relaciona con:

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

El curso es: Teórico-Práctico. De tipo: Metodológica

La formación general es de tipo: Básicas

III. PRESENTACIÓN

Desarrollo Organizacional, es un aporte de la Psicología a las Ciencias Administrativas, plantea la estructura lógica y secuencial de los procesos y flujos tecnológicos en la industria, permite el cambio en las empresas y organizaciones en general. Esta asignatura se relaciona con la siguiente asignatura obligatoria: Administración.

IV. OBJETIVO

Permitir la revisión, diagnóstico, evaluación, planeación, organización, estructuración y administración del flujo tecnológico de los diferentes procesos industriales. Además; facilita el empleo de las herramientas propias de Desarrollo Organizacional para diagnosticar una empresa y con los elementos que aporte, formular un programa de acción para facilitar el cambio hacia una mayor efectividad en las instituciones.

V. CONTENIDO

UNIDAD 1. El ambiente en las Organizaciones (10 Horas).

Objetivo: Que el estudiante reconozca elementos del ambiente en las organizaciones

1.1. Ambiente externo.

1.2. Ambiente interno.

1.3. Nuevos ambientes.

1.4. Nuevas estrategias de la dirección

UNIDAD 2. DESARROLLO ORGANIZACIONAL (10 Horas).

Objetivo: Que el estudiante reconozca lo referente al desarrollo organizacional.

2.1. Que es el desarrollo organizacional.

2.2. El cambio planificado del ambiente.

UNIDAD 3. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICA DE LAS EMPRESAS (10 Horas)

Objetivo: Que el estudiante reconozca las técnicas de diagnóstica de las empresas.

3.1. Para diagnosticar el entorno.

3.2. Para diagnóstico interno.

UNIDAD 4. ESTRATEGIAS, TÁCTICAS Y ACTIVIDADES PARA LLEVAR A CABO UN CAMBIO DE AMBIENTE EN LAS ORGANIZACIONES (18 Horas).

Objetivo: Que el estudiante identifique las estrategias, tácticas y actividades para llevar a cabo un cambio de ambiente en las organizaciones.

4.1. Educación para el desarrollo de habilidades.

4.2. Formación de equipos.

4.3. Relaciones entre grupos.

4.4. Fijación de objetivos, plan y programas de actividades.

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Práctica #1. (6 HORAS)

Estudio de caso en una empresa.

Objetivo:

Identificar la problemática existente en una empresa desde el punto de vista organizacional.

Proponer solución por equipos y considerar el mejor de las propuestas.

Práctica #2. (6 HORAS)

Estudio del flujo tecnológico de un proceso de manufactura en un caso real.

Objetivo:

Establecer la estructura secuencial, layout del proceso de manufactura en un caso real.

Práctica #3. (6 HORAS)

Laboratorio Virtual 1. Estudio de bosques nativos.

Objetivo:

Desarrollar la habilidad en los estudiantes de identificar a través del laboratorio virtual, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas el uso y conservación de los bosques nativos.

Práctica #3. (6 HORAS)

Laboratorio Virtual 2. Estudio del ambiente en las organizaciones.

Objetivo:

Desarrollar la habilidad en los estudiantes de identificar a través del laboratorio virtual, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en el ambiente externo e interno.

Práctica # 4. (6 HORAS)

Laboratorio Virtual #3. Manejo de diferentes maderas en el proceso de diseño.

Objetivo:

Identificar y analizar el comportamiento de la madera al ser sometidas bajo cargas de tracción, flexión, compresión, cortante y torsión. Establecer su relación en el proceso de desarrollo organizacional y la estructuración del flujo tecnológico en la manufactura de los prototipos construidos a escala.

VII. MÉTODO DIDÁCTICO

El curso se desarrollará mediante exposiciones en el aula por parte del maestro, práctica que resolverán los alumnos en el salón de clase, así como tareas y problemas extraclase que permitirá la reafirmación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Se aplicará la técnica didáctica ABP (aprendizaje basado en problemas) y POL (aprendizaje orientados a proyectos)

VIII. EVALUACIÓN

Reporte final de una práctica de diagnóstico y planteamiento de intervención, en una empresa u organización, para el cambio de su ambiente.

Asimismo, se considera el trabajo independiente que se llevará a cabo fuera del aula y estará determinado para este caso por las lecturas de los materiales, elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo, así como la construcción de archivos electrónicos y físicos del proyecto de investigación, pero igual y puede ser cualquier otras actividad como: lecturas previas, resolución de ejercicios, material de consulta, preparación de seminarios y prácticas y pp., formulación de respuesta, redacción de informes, ensayos, entrevistas, investigación bibliográfica, así como preparación y estudio para exámenes.

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Carlos Augusto Audirac camarena. abc del desarrollo organizacional.ean: 9789682446368. editorial: trillas. isbn: 9682446368. otros autores: edición: formato: rústico. año: 2007. idioma: español. país: Mexico.
2. Guizar. Desarrollo Organizacional. Editorial: Mc Graw-Hill. 2012.
3. BLAKE/MONTON. 1980. Desarrollo Organizacional: Valores, procesos y tecnología. Diana. México.
4. BENNIS, WANEN, G. 1969. Desarrollo Organizacional, su naturaleza, sus orígenes y perspectivas. Fondo E. Interamericano, México.
5. BECK HARD, RICHARD. 1969. Desarrollo Organizacional: estrategias y modelos. Fondo E. Interamericano, México.
6. GANNO, MARTIN J. 1996. Administración por resultados. CECSA. México.