



I. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA	División de Ciencias Forestales
PROGRAMA EDUCATIVO	Ingeniería en Restauración Forestal
NIVEL EDUCATIVO	Licenciatura
ASIGNATURA	ADMINISTRACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA
CARÁCTER	Obligatorio
TIPO	TEÓRICO Y PRÁCTICO
PRERREQUISITOS	BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD VEGETAL I BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD VEGETAL II BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD ANIMAL
C. ESCOLAR/AÑO/SEMESTRE	1er. Semestre de 7º Año.
HORAS TEORÍA/SEMANA	3
HORAS PRÁCTICA/SEMANA	2
H. ESTUDIO INDEPENDIENTE	
VIAJE DE ESTUDIO (8h/d)	
HORAS TOTALES DEL CURSO	80
Nº DE CRÉDITOS	
PROFESOR	
CLAVE	2512

II. INTRODUCCIÓN

A nivel horizontal, la materia se relaciona con:

BIOLOGÍA VEGETAL I
BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD ANIMAL

A nivel vertical se relaciona con:

ECOLOGÍA
BIOGEOGRAFÍA

El curso es: Teórico-Práctico. De tipo: Instrumental

La formación general es de tipo: Básica

III. PRESENTACIÓN

La Fauna Silvestre es uno de los recursos naturales componente de todas las áreas forestales por lo que cualquier actividad impacta en mayor o menor grado sus poblaciones y sus hábitats llevándolas a ubicarse en alguna de las categorías de riesgo de extinción por lo que frecuentemente se usan como especies indicadoras de los diferentes grados del deterioro ambiental. Sin embargo, conocer el recurso y sus características permitira llevar a cabo un aprovechamiento adecuado del mismo, representando una fuente más de ingresos económicos que manejado adecuadamente puede ser renovable al mismo tiempo que garantiza la conservación de los ecosistemas forestales y la sostenibilidad de sus recursos en favor de la población que dependen para su bienestar y sobrevivencia de estos (ecosistemas). Esta asignatura se relaciona con la siguiente asignatura obligatoria: Biología y Diversidad Animal.

IV. OBJETIVO

Proporcionar los elementos básicos necesarios para la administración de la fauna que permita su conservación. Fomento y aprovechamiento, considerando su importancia ecológica, social y cultural en general con énfasis en la fauna de nuestro país.

V. CONTENIDO

UNIDAD 1. Introducción (h)

Objetivo: Que el estudiante identifique elementos introductorios de la administración y conservación de fauna.

- 1.1. Objetivos generales.
- 1.2. Definición y conceptos.
- 1.3. La Fauna como recurso natural y su importancia.
- 1.4. Desarrollo histórico del conocimiento de la fauna silvestre.
- 1.5. Antecedentes de la docencia e investigación.
- 1.6. Ciencias afines, biológicas, sociales y exactas.

UNIDAD 2. Taxonomía faunística. (h)

Objetivo: Que el estudiante reconozca la taxonomía faunística.

- 2.1. Antecedentes taxonómicos.
- 2.2. Enfoques taxonómicos.
- 2.3. Bases taxonómicas y diagnosis para anfibios, reptiles, aves, mamíferos.
- 2.4. Clasificación de los grupos faunísticos ejemplos varios
- 2.5. Diversidad biológica y sus causas.

UNIDAD 3. Zoogeografía. (h)

Objetivo: Que el estudiante identifique lo relacionado con la zoogeografía.

- 3.1. Antecedentes y definición.
- 3.2. Deriva continental.
- 3.3. Movimientos poblacionales, migración, nomadismo, irrupción, dispersión.
- 3.4. Áreas regionales y provincias.
- 3.5. Fauna de los biomas de México (selva tropical, bosque templado y zonas áridas).

UNIDAD 4. Etología de la Fauna Silvestre. (h)

Objetivo: Que el estudiante reconozca lo relacionado a la etología de la fauna silvestre.

- 4.1. Comportamiento animal. Antecedentes y definición.
- 4.2. Bases fisiológicas y ecológicas del comportamiento.
- 4.3. Conducta ecológica.
 - 4.3.1. Estrategias alimenticias.
 - 4.3.2. Estrategias reproductivas.
- 4.4. Sociobiología.

UNIDAD 5. Manejo de Fauna (h)

Objetivo: Que el estudiante identifique la definición , conceptos y los métodos evaluación faunística

- 5.1. Definición y conceptos.
- 5.2. Evaluación Faunística.
- 5.3. Métodos de evaluación.
 - 5.3.1. Parámetros poblacionales.
 - 5.3.2. Métodos de captura.
 - 5.3.3. Métodos de marcaje.
 - 5.3.4. Control de especies nocivas.

UNIDAD 6. Etnofauna. (*h*)

Objetivo: Que el estudiante reconozca la importancia de la etnofauna.

- 6.1. Definición y conceptos.
- 6.2. Papel de la fauna silvestre asociada al hombre primitivo.
- 6.3. Papel de la fauna silvestre en civilizaciones diversas.
- 6.4. Relación y situación de la fauna silvestre con la sociedad contemporánea.
 - 6.4.1. Tendencia conservacionista rígida.
 - 6.4.2. Tendencia a la especialización y optimización.
 - 6.4.3. Tendencia ecológicamente integrada.
 - 6.4.4. Guerra biológica.

UNIDAD 7. Políticas de manejo, conservación y aprovechamiento. (*h*)

Objetivo: Que el estudiante identifique lo relacionado con las políticas de manejo, conservación y aprovechamiento.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Distribución de competencia. Constitución política y Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- 7.3. Ley Federal de caza.
- 7.4. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.
- 7.5. Acuerdo que establece el Calendario Cinegético.
- 7.6. Acuerdo que establece el aprovechamiento de aves canoras y de ornato.
- 7.7. Norma Oficial Mexicana nom-5099-ECOL- 1994.

UNIDAD 8. La fauna silvestre y los tipos de vegetación Forestal. (*h*)

Objetivo: Que el estudiante reconozca lo referente a la fauna silvestre y los tipos de vegetación Forestal.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. La vegetación Forestal como fuentes de alimento.
- 8.3. Interacciones de la fauna silvestre en los Agrosilvopastoriles.
- 8.4. Influencia de las prácticas silvícolas en la fauna silvestre.
- 8.5. Métodos para determinación de preferencias alimenticias.
- 8.6. Preferencias alimenticias en fauna silvestre.
- 8.7. Capacidad de carga.

VI. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Actividades Complementarias.

1. Lecturas.
 - 1.1. Despluman al país 1a. y 2a. Parte.
 - 1.2. Control de las poblaciones animales.
 - 1.3. El comportamiento animal del hombre y en defensa de la sociobiologías
 - 1.4. La domesticación y explotación de plantas y animales.
 - 1.5. La cría de mamíferos salvajes como fuente de alimentos.
2. Conferencias.
 - 2.1. Manejo profilático de especies silvestres en confinamiento (zoológicos).
3. Prácticas de laboratorio.
 - 3.1. Identificación de anfibios y reptiles.
 - 3.2. Identificación de aves.
 - 3.3. Identificación de mamíferos.

- 3.4. Sistemas orgánicos y Taxidermia de aves.
- 3.5. Sistemas orgánicos y Taxidermia de mamíferos.
- 4. Prácticas de campo.
- 4.1. Métodos directos e indirectos de evaluación de poblaciones (Malinalco, Edo. de México) 2 días.
- 4.2. Visita al Zoológico Africam Zafari: Puebla, Pue. (un día).
- 5. Proyección de audiovisuales.
- 5.1. Horizontes.
- 5.2. Cortejo.

VI. ACTIVIDADES PRACTICAS

VII. MÉTODO DIDÁCTICO

El curso se desarrollara en las aulas con el auxilio de transparencias, películas y otros materiales didácticos.

VIII. EVALUACIÓN

1. Examen teórico	Cobertura	
1.1. Primer parcial	Capítulo 1-4	25%
1.2. Segundo parcial	Capítulo 5-8	25%
1.3. Final global	Capítulo 1-8	50%
2. Actividades complementarias (requisito para puntuación)		
2.1. Lecturas*	Análisis y comentarios escritos	10%
2.2. Prácticas de lab.*	Asistencia y reporte	5%
2.3. Prácticas de campo	Asistencia y reporte	15%
2.4. Audiovisuales*	Asistencia y comentarios	5%
Total de actividades complementarias		50%

*Reportes y comentarios se entregan a más tardar ocho días después de realizadas las actividades.

IXI. BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ DEL T., M. 1980. Los Mamíferos de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chis. Universidad Autónoma de Chiapas.
- _____. 1980. Las Aves de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chis. Universidad Autónoma de Chiapas, 272pp.
- _____. 1980. Los Reptiles de Chiapas, 2ª. Edición Tuxtla Gutiérrez, Chis. Universidad Autónoma de Chiapas, 272pp.
- ARANDA S., J.M. 1981. Rastros de los Mamíferos Silvestres de México, INIREB. México. 198pp.
- ANDREWARTHA, H.G. 1971. Introduction to the study of animal populations 2ª. De. University of Chicago, U.S.A. 283pp.
- BREGON, M. 1989. Ecología animal. De. Trillas. México. 134pp.
- BRAÑES, R. 1994. Manual de derecho ambiental Mexicano. Fundación Mexicana para la Educación Ambiental y F.C.E. México. 792p.
- COLINVAUX, P.A. 1980. Introducción a la ecología. Limusa, México. 379pp.

- DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACION. 1994. Norma Oficial Mexicana NOM-059- Ecol. 1994, 16-Mayo-1994. D.O.F. México. 60p.
- FARRAND, J.JR. 1989. Master Guide to Berding. The Audobun Society. De. Alfred A. Knoph. Neu York 1 241 pp. (3 volúmenes).
- GAVIÑO, G.S. et. al. 1979. Técnicas Biológicas Selectas de Laboratorio y Campo. De. Limusa, México. 251pp.
- GILES, R.H. 1971. Wildlife Management. Techniches, edt. The Wildlife Society Washington A.C., USA.
- GRZIMEX'S ANIMAL LIFE ENCYCLOPEDIA. 1986. Van Nostrand Reinbold Company, ,N.Y. 14 vols.
- MARGALEF, r. 1974. Ecología. Ed. Omega. Barcelona España. 951pp.
- ODUM, E. 1972. Ecología. 3ª. Edición. Edit. Interamericana. México. 639pp.
- PETERSON, R.T. Y EDWARD L. CHALIF. 1990. Aves de México. Ed. Diana, México.
- RAVINOVICH, J. E. 1980. Introducción a la Ecología de poblaciones animales. C.E.CS.A. México. 313pp.
- RAMAMOORTHY, T.P. et. al. 1993. Biological Diversity of Mexico, Origins and Dutribution. Oxford University Press. N.Y. 812pp.
- SECRETARIA DE GOBERNACIÓN. 1983. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección del ambiente. D.O.F. México. 150p.
- STARKEP, L. 1983. Fauna Silvestre de México. 2ª. Reimpresión, INERNAR, México, 650pp.
- STOREP, T.I. 1975. Zoología General. 9ª. Edición. De. Omega. Barcelona España 867pp.
- VAZ-FERREIRA, R. 1984. Etología. El estudio biológico del comportamiento animal. OEA. WASHINGTON, D.C. 150pp.